

# POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCIÍ DETÍ A ŽIAKOV



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Naša škola je zapojená od septembra 2018 do implementácie aktivít národných projektov s názvom

## ***POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCIÍ DETÍ A ŽIAKOV I***

**A**

## ***POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCIÍ DETÍ A ŽIAKOV II***

Národné projekty významne podporujú pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívnych tímov.

Náš školský tím asistentov učiteľa sme začali budovať pred tromi rokmi. Začínali sme pri čísle dva a teraz aktuálne na škole pracujú traja asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. **Od 01.09.2018 do 31.08.2021 sme boli zapojení do Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I“ a od 01.09.2021 do 31.08.2022 aktuálne pokračujeme Národným projektom „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“.**

**Ciele národných projektov** ako je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania, vytváranie predpokladov na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov a zvýšenie inkluzívnosti, rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu sa nám darí naplňovať aj práve posilnením počtu asistentov učiteľa.

**Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.**

Inklúzia sa javí ako najhumánnejší spôsob výchovy a vzdelávania. Vychádza z najlepších pedagogických smerov a skúseností nášho i svetového školstva. Možno najzrozumiteľnejšie vysvetlenie, o čo ide, je pochopenie, že každý žiak má svoje potreby, ktorých uspokojením dosiahneme, že sa bude rozvíjať najlepšie, ako mu to jeho podmienky dovoľujú. Vychádzať z nasledujúcej myšlienky: „...títo žiaci sú integrovaní do bežných škôl a tried, kde sú považovaní za ich prirodzenú súčasť, a preto sa aj v procese vzdelávania vychádza v ústrety k ich **individuálnym a skupinovým potrebám** tak, ako je to aj v prípade ostatných žiakov, ktorí sa od nich v tomto smere odlišujú. Naša škola sa v tomto smere snaží postupne vytvárať

inkluzívne prostredie, to znamená prostredie, kde je každý vítaný so svojou inakosťou, akceptovaný, chápaný a ďalej rozvíjaný taký, aký je.

Prvým krokom bolo vytvorenie pracovnej pozície pre dve asistentky učiteľa. V školskom roku 2020/2021 sme rozšírili ich počet na číslo dva. Ich činnosť sme rozšírili na spoluprácu s vyučujúcimi v triedach na celé kolektívy tried s cieľom naplňať potreby nie len integrovaných detí, ale venovať svoju starostlivosť každému žiakovi, ktorý ju potrebuje.

Tým chceme dosiahnuť pocit istoty pre všetky deti, viac tolerancie voči sebe i iným, viac vzájomnej pomoci i medzi žiakmi navzájom, zlepšenie vzťahov medzi deťmi, ako aj vzťahov s dospelými pri akceptovaní inakosti každého z nás.

#### **Aktuálne na škole pracujú nasledovné asistentky učiteľa:**

- ✓ Bc. Kamila Mičková
- ✓ Ing. Adriana Kádarová
- ✓ Eva Šárgová

Asistent učiteľa sa na hodinách venuje primárne žiakom so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami), ktorí majú školským poradenským zariadením odporúčenú prítomnosť asistenta vo vyučovacom procese vzhľadom na ich konkrétnu diagnózu a potreby z nej vyplývajúce. V prípade, ak to momentálna situácia dovoľí, pomáha aj iným žiakom v triede, čím tiež podporuje prijatie dieťaťa so ŠVVP do detského kolektívu.

Úlohou asistenta je o. i.:

- pomôcť žiakovi pochopiť zadanie úlohy, vysvetliť mu poučky, javy, ktorým žiak nerozumie
- diktovať alebo písať žiakovi poznámky z preberaného učiva, ak žiak nestíha pracovať zároveň s triedou
- dozrieť na to, aby mal žiak napísané všetky poznámky a zapísanú domácu úlohu
- pomáhať žiakovi pri práci s učebnými pomôckami
- byť nápomocný učiteľovi na hodine v rôznych situáciách
- pripravovať žiakom so ŠVVP pomôcky, ako napr. gramatický slovník, gramatické tabuľky na cudzí jazyk a i.
- upravovať písomné previerky podľa potrieb žiaka na základe odporúčenia školského špeciálneho pedagóga a učiteľa
- reagovať vhodne na náladu a únavu žiaka až do miery individuálnej hodiny podľa pokynov učiteľa
- konzultovať s rodičmi, učiteľmi, špeciálnym pedagógom všetky okolnosti vzdelávania žiaka so ŠVVP