

## Hodnotenie aktualizačného vzdelávania v školskom roku 2021/2022

Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci

- udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
- získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
- získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti

### Názov programu

## METÓDY A NÁSTROJE PEDAGOGICKEJ DIAGNOSTIKY

poskytovateľ programu: Základná škola s materskou školou, kpt. Nálepku 43, 941 01 Bánov

garant programu: **Mgr. Denisa Slížová**

druh vzdelávania: **aktualizačné vzdelávanie**

rozsah vzdelávania: **2 hodiny**

forma vzdelávania: **dištančná**

ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z. )

hlavný cieľ programu: **Obnovenie a rozšírenie kompetencií učiteľa pri používaní metód a nástrojov pedagogickej diagnostiky na identifikáciu vývinových a individuálnych charakteristík žiaka, psychologických a sociálnych faktorov učenia sa žiaka a sociokultúrneho kontextu vývinu žiaka pre potreby bežnej pedagogickej praxe**

tematické celky obsahu vzdelávania	rozsah v hodinách
<b>Typy pedagogickej diagnostiky</b> <b>Základné diagnostické metódy</b>	<b>60 minút</b>
<b>Sociometrické metódy</b> <b>Štandardizovaný a neštandardizovaný dotazník</b> <b>Príklady diagnostiky z praxe</b>	<b>60 minút</b>

### čiasťkové ciele:

- rozšíriť znalosti metód a nástrojov pedagogickej diagnostiky
- obnoviť kompetencie učiteľa spojené s uplatňovaním pedagogickej diagnostiky
- posilniť zručnosti učiteľa v riešení problémov s motiváciou žiaka, výchovnými problémami a voľbou individuálneho prístupu v učebných metódach

### špecifické ciele:

- posilniť schopnosť diagnostikovať výchovno – vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP
- rozšíriť zručnosti používania sociometrických diagnostických metód

### získané profesijné kompetencie:

- zručnosti v oblasti realizácie pedagogickej diagnostiky
- schopnosť používať nástroje pedagogickej diagnostiky
- schopnosť posilniť individuálny prístup k žiakovi

**personálne a lektorské zabezpečenie:**

Vzdelávanie zabezpečovala riaditeľka školy Mgr. Denisa Slížová v spolupráci s lektorkou vzdelávania PaedDr. Katarínou Hvizdovou.

**materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:**

Vzdelávanie sa realizovalo online – dištančnou formou. Učebné zdroje – študijné materiály boli spracované a poskytnuté účastníkom vzdelávania.

**podmienky ukončenia vzdelávania:**

Účasť na celom vzdelávaní v dištančnej forme absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci.

V zmysle § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch poskytovateľ vzdelávania **Základná škola s materskou školou, kpt. Nálepku 43, 941 01 Bánov** uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania nasledovne:

p.č.	druh programu vzdelávania	názov programu	termín/trvanie	rozsah v hodinách
3.	aktualizačné vzdelávanie	<b>Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky</b>	02.03.2022	2 h.

Hodnotenie prebehlo na základe hodnotiaceho hárku

**Výsledok hodnotenia**

Celkom zúčastnených účastníkov vzdelávania: **10 osôb**

5	4	3	2	1
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
<i>Vzdelávanie splnilo moje očakávania</i>	0	0	3	5	2
<i>Na vzdelávaní som sa cítil dobre</i>	0	0	0	8	2
<i>Program splnil to, čo bolo sľúbené/</i>	0	0	0	8	2
<i>Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času</i>	0	2	1	5	2
<i>Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i.</i>	0	0	0	7	3
<i>Boli poučné príklady z praxe</i>	0	1	0	6	3
<i>Mali sme k dispozícii podporné materiály</i>	0	0	0	8	2
<i>Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi</i>	0	0	1	7	2
<i>Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi</i>	0	0	1	6	3
<i>Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe</i>	0	0	2	6	2

**Za silné stránky absolvovaného vzdelávania považujeme:**

- oboznámenie s efektívnymi metódami
- množstvo námetov
- príklady z praxe a následne ich využiteľnosť v našej práci s deťmi v MŠ
- príjemní lektori, ochotní komunikovať so zúčastnenými na vzdelávaní
- priebeh vzdelávania on-line v pohodlí domova

**Za slabé stránky vzdelávania považujeme:**

- výpadok signálu počas vzdelávania
- rozmazané a nečisté slajdy

**Pri realizácii ďalšieho aktualizáčného vzdelávania odporúčame:**

- materiály zasielať vopred, nie až na druhý deň po vzdelávaní.

V Bánove 07.03.2022

---

pečiatka a podpis poskytovateľa